

Anuncio de Honeywell – 2 de marzo, 2016

Buenas noches Highland Park, les habla el Dr. Taylor con el tercer mensaje acerca del estado del curriculum, instrucción y evaluación en nuestro distrito escolar. Mis anteriores mensajes se enfocaron en los planes que tenemos para mejorar drásticamente la calidad de los contenidos de estudio que nuestros profesores usan en sus clases. Esta noche me gustaría concentrarme en los exámenes estandarizados, los cuales se han convertido, desgraciadamente, en la única manera en que el gobierno, tanto a nivel federal como estatal, mide el rendimiento académico de los estudiantes. Nuestra comunidad educativa tiene muy claro que los niños aprenden de diversas maneras, tienen diferentes tipos de 'inteligencias', y pueden demostrar esas inteligencias a través de varios modos de evaluación. Un examen estandarizado es únicamente una medida de la habilidad de un niño, y debemos reconocer que no todos los niños pueden demostrar su aprendizaje de forma estandarizada.

Los profesores en nuestro distrito van a comenzar en el próximo año y el siguiente el difícil pero importante trabajo de crear evaluaciones que reflejen de manera auténtica el progreso de nuestros estudiantes, y no solo a nivel académico, sino también en el área socio-afectiva. Trabajando con sus departamentos y equipos del mismo grado, los profesores crearán evaluaciones comunes de diferentes tipos (i.e. proyectos, presentaciones orales, presentaciones digitales, etc.). Nuestros estudiantes tendrán múltiples oportunidades para expresar sus habilidades en diversas materias.

Les haré saber más sobre nuestros progresos a través de los mensajes de Honeywell, cartas, y reuniones con suficiente antelación. Mi próxima comunicación será el 16 de marzo, cuando compartiré los planes para el proceso de planificación estratégica que tendrá lugar a finales de abril. Hasta entonces, les deseo que pasen una buena tarde.