

Anuncio- February 3, 2016

Buenas tardes Highland Park, les habla el Dr. Taylor. En mis últimos anuncios, he tratado de mantenerlos informados acerca del proceso de elaboración del presupuesto, así como de la mejor utilización de todas las opiniones de aquellas personas involucradas en la toma de decisiones, al mismo tiempo que dejé entrever “unas pistas” del próximo plan estratégico. Ustedes tienen la oportunidad de descargar las transcripciones de todos estos mensajes desde la página del Superintendente de la web del distrito. Por favor, digan a sus amigos y vecinos hispanohablantes que también pueden escuchar estos mensajes en español.

El anuncio de hoy es el primero de una serie de tres referidos al estado de nuestro plan de estudios, la enseñanza y la evaluación en nuestro distrito. Hemos podido identificar varias necesidades en estas tres áreas fundamentales en siete comités de maestros y maestras dirigidos por mí, y muy pronto también guiados por nuestros supervisores de “Curriculum e Instrucción”.

El primer asunto que nuestros comités de curriculum están tratando de solucionar es la alineación vertical de todas nuestras materias (matemáticas, ciencias, inglés, etc.). Es crucial que los estudiantes, a través de su carrera educativa desde la guardería hasta el grado doce, puedan acumular sus conocimientos de un año para otro, en vez de simplemente repetir conceptos y habilidades ya aprendidos en cursos anteriores. Aprender la misma idea cada año, además de ser ineficiente, no hace nada para estimular intelectualmente a nuestros estudiantes, y mucho menos animarlos para que aprendan más.

Los comités de curriculum se están reuniendo en grupos pequeños con profesores y profesoras para analizar los planes de estudio del distrito, y el modo que ellos y ellas los implementan en sus lecciones. Después, cada comité se reunirá durante una jornada completa para utilizar una herramienta llamada “Topic Scope y Sequence Chart” que identificará esos vacíos de información, así como las diversas redundancias (las ideas y habilidades que se enseñan varias veces) que se presentan durante esos años, desde kindergarten hasta el último año de la escuela secundaria. Una vez completados, estos análisis nos permitirán mejorar nuestros planes de estudio, de manera que los profesores presenten material de un modo más profundo, ofreciendo mayores oportunidades para que nuestros estudiantes puedan usar su creatividad y sentido crítico, al mismo tiempo que ayudarán a los niños y niñas a conectar lo que están estudiando con el material que ya aprendieron anteriormente.

Hay mucho más que querría compartir con ustedes, y pienso darles más detalles en mi próxima comunicación de Honeywell que tendrá lugar el 17 de febrero. Hasta entonces, pasen una buena noche.

#17770