

## Anuncio 12 de diciembre 2016

Buenas noches, Highland Park. Ustedes ya saben de los esfuerzos que el distrito está desempeñando para actualizar nuestros planes de estudio a través de mi anuncio emitido antes del día de Acción de Gracias. Una de nuestras tres prioridades para mejorar nuestro programa educativo es la codificación en los documentos curriculares de una instrucción continua y cuidadosamente preparada para nuestros niños. Las otras dos áreas de inmediato seguimiento están relacionadas con una instrucción de calidad que conecte con los estudiantes y la expectativa de que todos los profesionales en nuestras escuelas ofrezcan un servicio de primera calidad (la mediocridad es inaceptable). En mi próximo mensaje les daré más detalles de cómo planeo asegurar que todo mi personal dé muestras de un gran profesionalismo.

Cuando entro cada día en los salones de clase siempre busco lo mismo –estudiantes de cualquier grado y de cualquier disciplina activamente comprometidos cognitivamente en una experiencia educativa. El compromiso se ve cuando los niños están discutiendo entre ellos sobre algo que ha presentado el maestro, o haciendo una presentación para demostrar lo que han aprendido, u observando intensamente al profesor o la profesora explicando algo como si fuera lo más fascinante que han escuchado en su vida. Espero que todos nuestros estudiantes estén atentos, curiosos, optimistas, y apasionados por su aprendizaje siempre que entro en sus aulas.

La forma más efectiva para convertir esta visión en una realidad es a través de lecciones impartidas por nuestros maestros con un gran impacto y un alto nivel de implicación. El equipo directivo se está asegurando de esto en tres maneras: 1. Aplicando el proceso de evaluación de un modo riguroso, dando consejos a los profesores después de observaciones formales. 2. Observando informalmente las clases (*'walkthroughs'*) y charlando con los maestros acerca de una instrucción centrada en los alumnos. 3. Ofreciendo experiencias de desarrollo profesional relevantes después del horario escolar y durante los cuatro días específicos dedicados a estos cursos.

Nuestro “menú” de cursos de desarrollo profesional este año incluye estrategias de instrucción basada en proyectos y en juegos. El marco de evaluación que usa el equipo directivo para aconsejar a los maestros ha sido condensado en áreas específicas, centradas en la implicación de los estudiantes en el proceso de aprendizaje, y tenemos planes para continuar con otros foros formales donde profesores, directivos, y supervisores podrán hablar sobre la respuesta de los niños a sus clases.

En mi próximo mensaje del 21 de diciembre les ofreceré más detalles de las medidas que el equipo directivo ha propuesto para mantener un nivel alto de profesionalismo entre nuestro personal certificado y de apoyo.

Buenas noches.