

### **Anuncio de Honeywell- 4 de noviembre, 2016**

Buenas noches, Highland Park. La iniciativa del “estudiante en su totalidad”, a la que hice referencia hace dos semanas, es el esfuerzo de nuestro distrito de pasar de un enfoque limitado del éxito académico a otro que facilite un aprendizaje a largo plazo y el éxito de todos los niños, así definido por la Asociación de Supervisión y Desarrollo Curricular. Es posible promover el bienestar emocional de nuestros estudiantes sin sacrificar los estándares académicos más rigurosos y la mejora de la calidad de la enseñanza.

Hemos tomado otro paso para alcanzar nuestro objetivo del Plan Estratégico sobre el “Estudiante en su Totalidad” (Objetivo G1.1.). Un grupo de profesores y administradores está investigando estrategias que permitan relaciones escolares positivas llamadas ‘prácticas restaurativas’. Gracias a la contribución de la Dra. Anne Gregory, una afamada experta de la Universidad de Rutgers en el campo del aprendizaje socio-emocional y la igualdad educativa, nuestro equipo ha seleccionado dos modelos de prácticas restaurativas que pueden funcionar en Highland Park.

¿Qué son las prácticas restaurativas? En vez de usar castigos y premios para influir en el comportamiento de nuestros estudiantes, las prácticas restaurativas tratan de analizar las causas subyacentes del comportamiento ‘destrutivo’ de los niños a la vez que fomentan sus deseos intrínsecos de tratar a los demás con cariño y respeto. Este enfoque ayuda a toda la comunidad escolar puesto que permite relaciones positivas entre los estudiantes, los profesionales del distrito y sus familias.

¿Cómo funcionan las prácticas restaurativas en la escuela? Algunas escuelas que han adoptado este modelo usan sesiones de 30 minutos durante el día escolar, denominadas “Clases de Consejería”, durante las cuales los adultos y los estudiantes dejan a un lado los temas laborales y se dedican a actividades y discusiones que edifican la capacidad personal.

La Escuela Media va a servir de programa piloto para el modelo de prácticas restaurativas que mejor se adecúe a nuestra comunidad. Equipos de las escuelas de Irving, Bartle, y la Escuela Secundaria van a seguir este progreso a lo largo del año para planear su posible implementación en el año 2017-2018.

Usted puede obtener más información de estos dos modelos en la siguiente página web:  
[www.morningsidecenter.org](http://www.morningsidecenter.org) y [www.iirp.edu](http://www.iirp.edu).

Mi siguiente anuncio se centrará en el objetivo del Plan Estratégico dedicado a la mejora de la instrucción y la evaluación. Con mis mejores deseos; hablamos pronto.